

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Совета факультета экономики и
информационной безопасности

Протокол заседания Совета факультета
№ 1 « 28 » августа 2018 г.

И.о. декана факультета экономики и
информационной безопасности

О.В. Шишкина



ОДОБРЕНО

на заседании кафедры экономики и
менеджмента

Протокол заседания кафедры
№ 1 « 28 » августа 2018 г.

Зав. кафедрой экономики и менеджмента

А.Н. Петрова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине

Финансы

образовательная
программа

(наименование)

38.03.01 Экономика

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

форма обучения

заочная

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

профессор, Попов А.Н.,
доктор экон. наук, доцент
(должность, Ф. И. О., ученая
степень, звание автора(ов)
программы)

Йошкар-Ола, 2018

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Оценочные средства и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации	22
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	30
5. Материально-техническое обеспечение дисциплины	32
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	34

1. Пояснительная записка

Цель изучения дисциплины: выработать целостное представление о функционировании финансовой системы страны в целом и в каждом звене финансово-кредитной системы, позволяющее выбирать необходимые инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Дисциплина «Финансы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование общекультурной компетенции:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3) – 4 этап;

продолжает формирование профессиональной компетенции:

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7) – 2 этап.

Этапы формирования компетенции (заочная форма обучения)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Учебная дисциплина	Семестр	Этап
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	История экономических учений	1	1
		Микроэкономика	1-2	2
		Макроэкономика	2	3
		Основы бухгалтерского учета		
		Финансы	3-4	4
		Эконометрика	4	5
		Мировая экономика и международные экономические отношения		
		Деньги, кредит, банки	5	6
		Экономика общественного сектора	6	7
		Экономика труда	7	8
		Налоговый учет и отчетность		
		Маркетинг	10	9
Государственная итоговая аттестация				
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и	Введение в профессию	1	1
		Финансы	3-4	2
		Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности	7-8	3

	подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Международные стандарты финансовой отчетности	8	4
		Международные стандарты аудита	9	5
		Внутрифирменные стандарты аудита		
		Производственная практика (научно- исследовательская работа)	10	6
		Государственная итоговая аттестация		

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общую теорию финансов, их роль в условиях рыночной экономики; - основы организации и функционирования финансовой системы страны в целом и отдельных ее сфер и звеньев; - основные понятия, категории и инструменты финансового сектора экономики; - теоретические основы и закономерности развития финансов; - основы исторического развития финансов, финансовых отношений в России и зарубежных странах в современных условиях, основные особенности российской финансовой системы, ее институциональную структуру, направления финансовой политики государства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать экономическую информацию в области финансов; - анализировать происходящие финансовые процессы, давать им объективную оценку. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкретной методологией, базовыми методами, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в области финансов; - навыками финансового анализа и навыками финансового планирования.
ПК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тенденции развития мирового хозяйства; - роль финансов в развитии международных экономических отношений; - международные валютные отношения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать адекватные целям и задачам анализа источники экономической информации; - осуществлять поиск, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью; - формировать информационные обзоры по заданной экономической проблематике. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами обработки, систематизации, оценки и интерпретации информации; - навыками поиска и адаптации социально-экономической информации по

заданной проблеме из отечественных и международных источников; - навыками формирования информационного и аналитического отчета.
--

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, практические задания, реферат, доклад.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

2. Структура и содержание дисциплины

Трудоемкость 5 зачетных единиц, 180 часов, из них:

заочная форма обучения: 6 лекционных часов, 8 практических часов, 157 часов самостоятельной работы, контроль - 9 часов.

2.1. Тематический план учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов по учебному плану				
		Всего	Виды учебной работы			
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1	Сущность финансов	18	2	-	-	16
2	Финансовая политика	20	2	2	-	16
3	Финансовая система	18	2	-	-	16
4	Финансовый контроль	18	-	2	-	16
5	Бюджет и бюджетная система	16	-	-	-	16
6	Бюджетный процесс в Российской Федерации	18	-	2	-	16
7	Доходы и расходы бюджетной системы РФ	18	-	2	-	16
8	Государственные внебюджетные фонды	16	-	-	-	16
9	Государственный кредит	11	-	-	-	11
10	Страхование	6	-	-	-	6
11	Основы функционирования финансов хозяйствующих субъектов	6	-	-	-	6
12	Международные финансы: структура, организация, институты	6	-	-	-	6
	Контроль	9	-	-	-	-
	Итого по дисциплине	180	6	8	-	157

2.2. Тематический план лекций

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1	Сущность финансов	2
2	Финансовая политика	2
3	Финансовая система	2
4	Финансовый контроль	-
5	Бюджет и бюджетная система	-
6	Бюджетный процесс в Российской Федерации	-
7	Доходы и расходы бюджетной системы РФ	-
8	Государственные внебюджетные фонды	-
9	Государственный кредит	-
10	Страхование	-
11	Основы функционирования финансов хозяйствующих субъектов	-
12	Международные финансы: структура, организация, институты	-
	Итого по дисциплине	6

Содержание лекционных занятий

Тема 1 Сущность финансов

План:

1. Экономическая сущность финансов, их объективная необходимость.
2. Функции финансов как проявление их сущности.
3. Взаимосвязь контрольной и распределительной функции финансов.
4. Финансы и расширенное воспроизводство.
5. Понятие финансовых ресурсов.
6. Фонды денежных средств как материальная основа функционирования финансов.
7. Централизованные и децентрализованные финансовые ресурсы, источники их формирования.

Тема 2 Финансовая политика

План:

1. Содержание, структура и задачи.
2. Управление финансами: сущность, методы, инструменты
3. Финансовое планирование, прогнозирование и контроль.
4. Денежно-кредитная политика как составная часть финансовой политики.

Тема 3. Финансовая система

План:

1. Определение понятия «финансовая система». Её звенья, их взаимосвязь. Государственная финансовая система в ведущих зарубежных странах. Финансовая система РФ в рыночных условиях.
2. Единая система органов государственного управления финансами в РФ.
3. Основные задачи и функции Министерства финансов РФ, Счетной палаты, Федеральной службы по финансовому мониторингу, Федерального казначейства, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.

Тема 4 Финансовый контроль

План:

1. Определение понятия «финансовый контроль».
2. Объект финансового контроля.

Тема 5. Бюджет и бюджетная система

План:

1. Определение понятия «бюджет». Функции бюджета. Роль бюджета в перераспределении национального дохода.
2. Уровни бюджетной системы. Сущность и трактовка понятия «консолидированный бюджет». Принципы построения бюджетной системы РФ.
3. Система межбюджетных отношений. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых за счет средств федерального бюджета.

Тема 6 Бюджетный процесс в Российской Федерации

План:

1. Сущность бюджетного процесса и его стадии.
2. Система органов, обладающих бюджетными полномочиями. Участники бюджетного процесса.
3. Составление проектов бюджетов.

Тема 7. Доходы и расходы бюджетной системы РФ

План:

1. Классификация доходов бюджета. Налоговые и неналоговые доходы. Безвозвездные поступления.
2. Налоги как основной источник бюджетных доходов. Основные проблемы в формировании доходной части бюджетов.
3. Экономическое и социальное содержание бюджетных расходов. Классификация расходов бюджета.
4. Приоритеты в направлениях расходования бюджетных средств в современных условиях.

Тема 8 Государственные внебюджетные фонды

План:

1. Государственные внебюджетные фонды и их социально-экономическое значение.
2. Современные проблемы функционирования внебюджетных фондов.

Тема 9. Государственный кредит

План:

1. Необходимость и экономическая сущность государственного кредита. Формы государственного кредита.

2. Государственный внутренний и внешний долг РФ. Формы долговых обязательств.
3. Предельные объемы государственного и муниципального долга. Программы государственных внешних и внутренних заимствований, гарантий Российской Федерации.
4. Несвязанные (финансовые) и целевые иностранные заимствования.
5. Принципы и методы управления государственным долгом.

Тема 10 Страхование

План:

1. Экономическая сущность и задачи страхования. Необходимость развития и усиления роли страхования в рыночной экономике.
2. Государственные страховые фонды и резервы.

Тема 11 Основы функционирования финансов хозяйствующих субъектов

План:

1. Экономическое содержание и функции финансов хозяйствующих субъектов. Роль финансов хозяйствующих субъектов в финансовой системе страны.
2. Принципы организации финансов хозяйствующих субъектов.

Тема 12. Международные финансы: структура, организация, институты

План:

1. Тенденции развития мирового хозяйства.
2. Роль финансов в развитии международных экономических отношений.
3. Международные валютные отношения.
4. Международные кредитно-финансовые организации. Платежный баланс Российской Федерации.

2.3. Тематический план практических (семинарских) занятий

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1	Сущность финансов	-
2	Финансовая политика	2
3	Финансовая система	-
4	Финансовый контроль	2
5	Бюджет и бюджетная система	-
6	Бюджетный процесс в Российской Федерации	2
7	Доходы и расходы бюджетной системы РФ	2
8	Государственные внебюджетные фонды	-
9	Государственный кредит	-
10	Страхование	-
11	Основы функционирования финансов хозяйствующих субъектов	-
12	Международные финансы: структура, организация, институты	-
	Итого по дисциплине	8

Содержание практических занятий

Тема 1 Сущность финансов

План:

1. Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов.
2. Современные представления о финансах.
3. Основные подходы к трактовке финансов в зарубежной литературе.
4. Место финансов в распределительном процессе.
5. Объекты и субъекты распределения.
6. Уровни распределения и перераспределения. Виды распределения с помощью финансов.

Практическое задание

Определить налог на прибыль при следующих условиях:

Предприятие выпускает 3 вида товаров, А, Б, В. Сумма 24 млн. д.е..

Расходы по производству и реализации (без Ам) товара А составляет 16 млн. д.е., товара Б 3 млн. д.е., В 3 млн. д.е.

Ам отчисления при производстве товара А составляют 1200т. Д.е., товара Б 600т. Д.е., В 650т. Д.е.

За участие в капитале других предприятий был получен доход в размере 3,5 млн. д.е.. Расходы составили 100 т. д.е. ставка налога на прибыль определяется по действующему законодательству.

Тема 2. Финансовая политика

План:

1. Понятие финансовой политики государства, ее содержание и основные задачи
2. Элементы финансовой политики: стратегия и тактика, их взаимосвязь
3. Характеристика основных составляющих финансовой политики
4. Типы финансовой политики

Практическое задание

Предприятие, испытывающее недостаток текущих финансовых средств, решило получить банковский кредит в сумме 4 млн. д.е., сроком на 6 мес. После оценки финансового состояния предприятия банк согласился выдать кредит под материальное обеспечение в размере 1,2 суммы кредита.

Предприятие с банком была согласована % ставка в размере 14% годовых + единовременная комиссия 2,5 от суммы сделки, кроме того предприятие было обязано заключит страховой договор со страховой компанией, где страховая премия составляла 7% от суммы кредита единовременная комиссия 1,5% от суммы сделки.

1) определить сумму первоначальных затрат предприятия при получении кредита.

2) сумма ежемесячных расходов на содержание кредита(выплату % + погашение части основного кредита).

3) банковский % начисления на остаток основного долга и необходимую сумму до налогообложения, чтобы уровень рентабельности был ниже 15 %.

Тема 3. Финансовая система

План:

1. Характеристика финансов субъектов хозяйствования. Понятие финансов коммерческих организаций, основные принципы организации. Основные направления использования финансовых ресурсов коммерческой организации.

2. Источники и виды финансовых ресурсов некоммерческих организаций. Основные направления использования финансовых ресурсов некоммерческой организации. Понятие целевого капитала.

3. Особенности финансового механизма бюджетных учреждений. Финансы автономных учреждений, их специфика. Перспективы развития автономных учреждений в Российской Федерации.

Тема 4. Финансовый контроль

План:

1. Предмет контроля. Задачи, стоящие перед финансовым контролем. Классификация, методы проведения контроля.

2. Система органов государственного финансового контроля и их функции. Внутрихозяйственный контроль. Аудиторский контроль.

Практическое задание

Определить сумму амортизационных отчислений предприятия при следующих условиях. На предприятии находятся ОС всех групп амортизации. На начало года балансовая стоимость 1 гр. ОС здания, сооружения 16 млн. д.е., в течение года поступления средств гр не происходило.

На начало года балансовая стоимость 2 гр. ОС 6 млн. д.е. на начало года балансовая стоимость 3 гр. ОС составила 14 млн. д.е. на начало года БС 4 гр. ОС составила 0,7 млн. д.е. На предприятии в соответствии с приказом об учетной политике были установлены предельные нормы Ам поквартально.

1 гр.-2%, 2 -10%,3-6%,4 гр-15%.

Во 2 квартале отчетного года были приобретены средства 4 гр на сумму 150 т. д.е..

Списание ОС по группам в отчетном году не проводилась определить сумму Ам отчислений.

Тема 5. Бюджет и бюджетная система

План:

1. Бюджетный дефицит, его природа и факторы. Управление бюджетным дефицитом, источники и механизмы финансирования.

2. Проблема сокращения бюджетного дефицита в связи с необходимостью финансовой стабилизации, переходом к экономическому росту, обеспечения занятости и социальной защиты.

3. Динамика и особенности бюджетного дефицита в России.

4. Государственный долг и проблемы его покрытия. Финансовая политика Международного валютного фонда в отношении России. Бюджетная безопасность страны.

5. Бюджетная система Российской Федерации, дискуссионные вопросы ее характеристики.

6. Нормативные правовые акты, регулирующие построение и функционирование бюджетной системы Российской Федерации; необходимость их совершенствования.

Тема 6. Бюджетный процесс в Российской Федерации

План:

1. Рассмотрение и утверждение бюджетов.

2. Исполнение бюджетов. Казначейская система исполнения бюджета.

3. Составление отчетов об исполнении бюджетов и их утверждение.

Практическое задание

Определить прибыль от обычной деятельности до налогообложения при след. условиях.

1) предприятие производит 3 вида продукции А, Б, В 15,4,10 т. Ед.

2) себестоимость одной ед. продукции для изделия А-28д.е., Б-39 д.е., В-45 д.е..

3) цена реализации продукции с НДС составляет 42 д.е. для изделия А, Б-55,В-74 д.е.

Предприятие в отчетном году реализовало НА на сумму 148 т. д.е. и при этом понесло расходы на сумму 34,5 т. д.е. в течение отчетного периода на депозитном счете в банке находилось 500 т. д.е. ставка депозита 11%. Предприятие в начале года приобрело иностранную валюту на сумму 600 т. д.е. по курсу 1 \$-5,08 д.е..

А реализовало 1 \$-5,04 д.е..

Однако в течение иностранная валюта хранилась в банке на депозитном счете под 6 мес, 9,5% годовых.

Предприятие в начале года приобрело акции на сумму 500 т. д.е., по рыночной стоимости 1 д.е. за акцию и купило 500 т. акций по которым были начислены дивиденды = 300 т. д.е. в конце года акции были проданы по курсу 1,2 д.е. за акцию. Затраты по обслуживанию движения акций составили 20 т. д.е..

Тема 7. Доходы и расходы бюджетной системы РФ

План:

1. Сбалансированность бюджетов.
2. Причины возникновения и источники финансирования бюджетного дефицита в России. Бюджетный профицит.
3. Резервный фонд и Фонд будущих поколений: источники их формирования, направления расходования средств.

Практические задания

Задание 1.

Капитал величиной 4000 денежных единиц (д.е.) вложен в банк на 80 дней под 5% годовых. Какова будет его конечная величина.

Задание 2.

На сколько лет нужно вложить капитал под 9% годовых, чтобы процентный платеж был равен его двойной сумме.

Тема 8. Государственные внебюджетные фонды

План:

1. Источники формирования и направления расходования средств социальных внебюджетных фондов – Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования РФ, Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования РФ.

Практические задания

Задание 1.

Величина предоставленного потребительского кредита – 6000 д.е., процентная ставка – 10% годовых, срок погашения – 6 месяцев. Найти величину ежемесячной выплаты (кредит выплачивается равными долями).

Задание 2.

Пусть в банк вложено 20000 д.е. под 10% (д) годовых. Найти конечную сумму капитала, если расчетный период составляет:

- а) 3 месяца;
- б) 1 месяц.

Тема 9. Государственный кредит

План:

1. Формы государственного кредита. Государственные займы. Классификация государственных займов. Правительственные займы.
2. Займы субъектов (г. Москвы) Российской Федерации и муниципальные займы. Внешние займы. Мобилизация средств у физических и юридических лиц посредством эмиссии различных видов ценных бумаг.
3. Процентные и беспроцентные выигрышные займы. Государственный долг. Динамика и масштабы государственного долга. Причины его роста.

4. Управление государственным долгом. Критерий эффективности государственных займов.

Практическое задание

Пусть первый вклад в банк составляет 2000 д.е., а каждый последующий уменьшается на 100 д.е. по отношению к предыдущему. Найти величину вкладов в конце 10-го года, если они производятся ежегодно, постнумерандо, процентная ставка – 4% годовых, капитализация ежегодная.

Тема 10. Страхование

План:

1. Основные понятия и термины в области страхования.
2. Формы и виды страхования.
3. Виды обязательного страхования.
4. Современные проблемы страхования в России.

Тема 11. Основы функционирования финансов хозяйствующих субъектов

План:

1. Понятия об активах и капитале, доходах, расходах, прибыли и рентабельности хозяйствующих субъектов.
2. Особенности финансов организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм.

Тема 12. Международные финансы: структура, организация, институты

1. Задачи и функции мировой валютно-финансовой системы: опосредование международной торговли и обмена. Обеспечение интеграции национальных экономик государств в единую международную систему.
2. Адаптация национальных экономик к международной экономической и политической ситуации. Координация финансовой политики государства. Россия в системе международного финансового рынка.
3. Этапы эволюции валютно-финансовой системы: золотомонетный стандарт; золотодевизный стандарт; долларовый стандарт (Брейтон-Вудские соглашения, Ямайские соглашения); стандарт СДР (специальные права заимствования).

2.4. Тематический план самостоятельной работы

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1	Сущность финансов	16
2	Финансовая политика	16
3	Финансовая система	16
4	Финансовый контроль	16
5	Бюджет и бюджетная система	16
6	Бюджетный процесс в Российской Федерации	16
7	Доходы и расходы бюджетной системы РФ	16
8	Государственные внебюджетные фонды	16
9	Государственный кредит	11
10	Страхование	6
11	Основы функционирования финансов хозяйствующих субъектов	6
12	Международные финансы: структура, организация, институты	6
	Итого по дисциплине	157

Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Сущность финансов

План:

1. Финансовый механизм, его понятие и назначение. Организационно-правовые формы функционирования финансовых отношений. Составные части и элементы финансового механизма.

2. Многообразие видов финансовых отношений. Формы и методы функционирования финансов. Количественное отражение финансовых операций.

3. Финансовые показатели. Специфика финансового механизма на макро- и микроэкономическом уровнях

Вопросы для устного опроса:

1. Что вы понимаете под термином «финансы»?
2. Дайте характеристику финансов как исторической категории.
3. Назовите признаки финансов как экономической категории.

Тема 2. Финансовая политика

План:

1. Содержание финансовой политики.

2. Взаимосвязь финансов и финансовой политики.

Вопросы для устного опроса:

1. Назовите предпосылки возникновения финансов.
2. Назовите функции финансов и дайте их характеристику.
3. Каким образом (обособленно или во взаимосвязи) действуют распределительная и контрольная функции финансов?

4. С чем связана объективная необходимость финансов в условиях товарного производства?

5. Как Вы понимаете термин «финансовая политика»?

6. В чем заключается содержание финансовой политики?

7. Какие факторы воздействуют на усиление влияния финансовой политики на экономическую и духовную жизнь общества?
8. Что определяет результативность финансовой политики?
9. Назовите критерии классификации финансовых отношений.

Тема 3. Финансовая система

План:

1. Понятие финансов индивидуальных предпринимателей. Виды финансовых отношений индивидуальных предпринимателей.
2. Экономическое содержание и значение государственных и муниципальных финансов.
3. Факторы, определяющие особенности организации государственных и муниципальных финансов в разных странах. Модели организации государственных и муниципальных финансов в федеративных и унитарных государствах. Характеристика основных форм образования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.
4. Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления.
5. Государственные внебюджетные (специальные) фонды, их отличие от бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления.
6. Особенности и состав финансовых отношений домохозяйств. Характеристика состава доходов домохозяйств.

Вопросы для устного опроса:

1. Что Вы понимаете под термином «финансовая система»?
2. Перечислите сферы финансовой системы РФ. Охарактеризуйте роль каждой из них.
3. Какие звенья включают финансы хозяйствующих субъектов?
4. Какие подсистемы входят в сферу государственных и муниципальных финансов?
5. Какие новые сферы и звенья финансовой системы сформировались в современных условиях?

Тема 4. Финансовый контроль

План:

1. Предмет контроля. Задачи, стоящие перед финансовым контролем. Классификация, методы проведения контроля.
2. Система органов государственного финансового контроля и их функции. Внутрихозяйственный контроль. Аудиторский контроль.

Вопросы для устного опроса:

1. Назовите органы государственного финансового контроля.
2. В чем заключается внутрихозяйственный контроль?
3. Почему необходим финансовый контроль при переходе к рыночным отношениям?
4. Какова связь между контрольной функцией финансов и финансовым контролем?
5. Какие органы осуществляют финансовый контроль?
6. В чем заключаются задачи государственного финансового контроля?
7. Назовите виды, цели и задачи аудиторского контроля.
8. Какова роль аудиторского контроля в системе управления финансами?
9. В чем заключаются особенности аудиторской формы финансового контроля?
10. Чем отличается независимый финансовый контроль от других видов финансового контроля?
11. В чем различия между последующим, текущим и предварительным видами финансового контроля?

12. Каковы пути повышения действенности финансового контроля в современных условиях?

Тема 5. Бюджет и бюджетная система

План:

1. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации, их реализация на современном этапе.
2. Этапы становления и развития бюджетной системы Российской Федерации.
3. Направления развития бюджетной системы Российской Федерации на современном этапе.
4. Сбалансированность и устойчивость бюджетной системы Российской Федерации, условия их обеспечения.

Вопросы для устного опроса:

1. Что собой представляет бюджетная система страны?
2. Какие изменения произошли в бюджетной системе страны в последние годы?
3. На каких основных принципах базируется построение бюджетной системы России?

Тема 6. Бюджетный процесс в Российской Федерации

План:

1. Составление проектов бюджетов.
2. Рассмотрение и утверждение бюджетов.
3. Исполнение бюджетов. Казначейская система исполнения бюджета.
4. Составление отчетов об исполнении бюджетов и их утверждение.

Вопросы для устного опроса:

1. Каковы особенности бюджетного процесса в России?

Тема 7. Доходы и расходы бюджетной системы РФ

План:

1. Причины возникновения и источники финансирования бюджетного дефицита в России.
2. Бюджетный профицит.
3. Резервный фонд и Фонд будущих поколений: источники их формирования, направления расходования средств.

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое дефицит государственного бюджета? Каковы пути его преодоления?
2. Что представляет собой профицит бюджета?
3. Какие методы используются для покрытия бюджетного дефицита?

Тема 8. Государственные внебюджетные фонды

План:

1. Источники формирования и направления расходования средств социальных внебюджетных фондов – Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования РФ, Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования РФ.
2. Современные проблемы функционирования внебюджетных фондов.

Вопросы для устного опроса:

1. В чем состоит необходимость внебюджетных фондов на современном этапе?
2. Каковы особенности и преимущества внебюджетных фондов по сравнению с государственным бюджетом?
3. Назовите источники формирования средств внебюджетных социальных фондов.
4. Для чего необходим Пенсионный фонд РФ? Каковы его функции?
5. Каковы направления использования средств Пенсионного фонда?
6. В чем состоит назначение Фонда социального страхования?

7. Дайте характеристику взаимосвязи Пенсионного фонда и Фонда социального страхования?
8. Какие пособия выплачиваются за счет средств Фонда социального страхования?

Тема 9. Государственный кредит

План:

1. Межгосударственный кредит. Его виды, динамика и роль в решении текущих и перспективных задач. Влияние государственного кредита на денежный и финансовый рынки.
2. Современное состояние и перспективный анализ государственного долга.
3. Возможности сокращения государственного долга и расходов по его обслуживанию.

Вопросы для устного опроса:

1. Как Вы понимаете термин «государственный кредит»? Чем он отличается от банковского кредита?
2. Какие отношения выражает государственный кредит как финансовая категория?
3. Как реализуются функции государственного кредита на практике?
4. По каким признакам осуществляется классификация государственных займов?
5. Чем предопределяется необходимость и возможность использования государственного кредита?
6. Как определяется эффективность функционирования системы государственного кредита?
7. В чем проявляется социально-экономическая сущность государственного кредита?

Тема 10. Страхование

План:

1. Необходимость развития и усиления роли страхования в рыночной экономике.
2. Основные понятия и термины в области страхования.
3. Формы и виды страхования. Виды обязательного страхования.
4. Современные проблемы страхования в России.
5. Государственные страховые фонды и резервы.

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое страхование и каковы сущностные признаки экономической категории страхования?
2. В чем заключаются функции страхования?
3. Какие признаки являются основой деления страхования на отрасли, подотрасли и виды?
4. В чем состоит сущность перестрахования и какова его взаимосвязь со страхованием?
5. Каковы источники формирования страхового фонда?
6. Кто является участником страхового рынка?
7. Какие организационно-правовые формы страхования организаций в России?
8. Какие формы страхования вы знаете? В чем особенность каждой формы?
9. Какие отрасли и подотрасли страхования Вы знаете?
10. Каковы объективные причины существования социального страхования?
11. В чем состоит специфика социального страхования как финансовой категории?
12. Что является источником страхования на случай временной нетрудоспособности?
13. Какие факторы определяют дифференциацию размера пособия по временной нетрудоспособности?
14. Назовите основные формы использования средств социального страхования?

15. Как дифференцируются страховые взносы по социальному страхованию от несчастных случаев на производстве?
16. В чем заключается сущность медицинского страхования?
17. Какие формы медицинского страхования Вы знаете?
18. Что выступает источником формирования средств пенсионного страхования?

Тема 11. Основы функционирования финансов хозяйствующих субъектов

План:

1. Принципы организации финансов хозяйствующих субъектов.
2. Понятия об активах и капитале, доходах, расходах, прибыли и рентабельности хозяйствующих субъектов.
3. Особенности финансов организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм.

Вопросы для устного опроса:

1. Перечислите все организационно-правовые формы хозяйствования. Покажите их влияние на организацию финансов предприятий.
2. В чем проявляется влияние отраслевых особенностей на организацию финансов предприятий?
3. Тождественны ли понятия «организационно-правовая форма» и «форма собственности»?

Тема 12. Международные финансы: структура, организация, институты

План:

1. Классификация валют и их конвертируемость. Валютные режимы различных стран.
2. Создание Международного валютного фонда (МВФ) и Международного банка реконструкции и развития (МБРР), их цели и задачи.
3. Организационная структура и функции МВФ. Принципы формирования и распределения ресурсов. Механизм принятия решений: кредитные операции МВФ.
4. Группа Всемирного банка. Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация МФК, Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций (МАГИ), их задачи и особенности функционирования.

Вопросы для устного опроса:

1. Роль финансов в развитие международного сотрудничества.
2. Финансовые методы воздействия, стимулы выхода отечественного предприятия на мировой рынок, его значение.
3. Международные финансовые фонды, их виды и характеристика.
4. Источники и порядок формирования международных финансовых фондов.
5. Резервные доли. Кредитные доли обусловленного характера. Расширенный кредитный механизм МВФ. Роль МВФ на современном этапе.
6. МБРР, его значение и функции. Органы управления, механизм принятия решений. Способы формирования и распределения ресурсов банка.
7. Кредитная политика МБРР.

Перечень тем рефератов и докладов

1. Сущность и функции финансов.
2. Финансовые ресурсы и их состав.
3. Воздействие финансов на экономику.
4. Использование финансов в условиях рыночного хозяйства.
5. Финансовый механизм, его структура и звенья.
6. Финансовая система государства.
7. Финансовая политика государства.

8. Финансовое планирование и прогнозирование.
9. Финансы предприятий.
10. Финансы непроизводственной сферы.
11. Государственный бюджет.
12. Бюджетное устройство и бюджетный процесс.
13. Государственные финансы.
14. Государственные расходы.
15. Налоговая система и налоговая политика.
16. Налогообложение предприятий.
17. Налоги и сборы с граждан.
18. Организация и правовые основы функционирования налоговой системы государства.
19. Государственный кредит и государственный долг.
20. Внебюджетные фонды.
21. Социальное страхование, его сущность и значение.
22. Сущность и значение страхования.
23. Страховой рынок.
24. Классификация страхования.
25. Имущественное и личное страхование.
26. Региональные (местные) финансы.
27. Финансовый рынок, его сущность и значение.
28. Финансовый контроль.
29. Международные финансы.

Средство оценивания: реферат

Шкала оценивания:

Реферат оценивается по 100-балльной шкале.

Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

86-100 баллов – «отлично»;

70- 85 баллов – «хорошо»;

51-69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 51 балла – «неудовлетворительно».

Критерии	Показатели
<p>1. Новизна реферированного текста. Максимальная оценка – 20 баллов</p>	<p>– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.</p>
<p>2. Степень раскрытия сущности проблемы. Максимальная оценка – 30 баллов</p>	<p>– соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с историческими источниками и литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по</p>

	рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников и литературы. Максимальная оценка – 20 баллов.	– круг, полнота использования исторических источников и литературы по проблеме; – привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов, интернет-ресурсов и т. д.).
4. Соблюдение требований к оформлению. Максимальная оценка – 15 баллов.	– правильное оформление ссылок на использованные источники и литературу; – грамотность и культура изложения; – использование рекомендованного количества исторических источников и литературы; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – культура оформления: выделение абзацев, глав и параграфов.
5. Грамотность. Максимальная оценка – 15 баллов.	– отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль.

Средство оценивания: доклад

Шкала оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если:

- автор представил демонстрационный материал и уверенно в нем ориентировался;
- автор отвечает на уточняющие вопросы аудитории;
- показано владение понятиями и категориями дисциплины;
- выводы полностью отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если:

- демонстрационный материал использовался в докладе, но есть неточности;
- докладчик смог ответить на 2-3 уточняющих вопроса;
- докладчик уверенно использовал понятия и категории дисциплины;
- выводы докладчика не полностью отражают поставленные цели.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если:

- доклад зачитывается (докладчик затрудняется воспроизвести информацию самостоятельно);

- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен с ошибками по содержанию темы доклада;
- докладчик не может ответить на 1 и более уточняющих вопроса аудитории;
- выводы представлены, но не отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если:

- Не соответствует критериям оценки удовлетворительно.

Распределение трудоемкости СРС при изучении дисциплины

Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час)
Подготовка к экзамену	36
Проработка конспекта лекций	26
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	31
Проработка учебной литературы	31
Написание докладов и рефератов	33

3. Оценочные средства и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации

При проведении экзамена по дисциплине «Финансы» может использоваться устная или письменная форма проведения.

Примерная структура экзамена по дисциплине «Финансы»:

1. Устный ответ на вопросы

Студенту на экзамене дается время на подготовку вопросов теоретического характера.

2. Выполнение тестовых заданий

Тестовые задания выполняются в течение 30 минут и состоят из 25 вопросов разных типов. Преподаватель готовит несколько вариантов тестовых заданий.

3. Выполнение практических заданий

Практические задания выполняются в течение 30 минут. Бланки с задачами готовит и выдает преподаватель.

Устный ответ студента на экзамене должен отвечать следующим требованиям:

- научность, знание и умение пользоваться понятийным аппаратом;
- изложение вопросов в методологических аспектах, аргументация основных положений ответа примерами из современной практики, а также из личного опыта работы;
- осведомленность в важнейших современных проблемах финансов, знание классической и современной литературы.

Выполнение практического задания должно отвечать следующим требованиям:

- Владение профессиональной терминологией;
- Последовательное и аргументированное изложение решения.

Критерии оценивания ответов

Уровень освоения компетенции	Формулировка требований к степени сформированности компетенций	Шкала оценивания
Высокий	Владеет конкретной методологией, базовыми методами, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в области финансов. Обладает навыками финансового анализа и навыками финансового планирования. Владеет способами обработки, систематизации, оценки и интерпретации информации. Обладает навыками поиска и адаптации социально-экономической информации по заданной проблеме из отечественных и международных источников; навыками формирования информационного и аналитического отчета.	Отлично
Продвинутый	Анализирует и оценивает экономическую информацию в области финансов. Анализирует происходящие финансовые процессы, дает им объективную оценку. Выбирает адекватные целям и задачам анализа источники экономической информации. Осуществляет поиск,	Хорошо

	классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью. Формирует информационные обзоры по заданной экономической проблематике.	
Базовый	Имеет представление об общей теории финансов, их роли в условиях рыночной экономики. Демонстрирует знания об основах организации и функционирования финансовой системы страны в целом и отдельных ее сфер и звеньев. Знает основные понятия, категории и инструменты финансового сектора экономики; теоретические основы и закономерности развития финансов; основы исторического развития финансов, финансовых отношений в России и зарубежных странах в современных условиях, основные особенности российской финансовой системы, ее институциональную структуру, направления финансовой политики государства. Имеет представления о тенденциях развития мирового хозяйства; роли финансов в развитии международных экономических отношений; международных валютных отношениях.	Удовлетворительно
Компетенции не сформированы	Не соответствует критериям оценки удовлетворительно.	Неудовлетворительно

Рекомендации по проведению экзамена

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ВО МОСИ.

2. По результатам экзамена преподаватель обязан разъяснить студенту правила выставления экзаменационной оценки.

3. Преподаватель в ходе экзамена проверяет уровень полученных в течение изучения дисциплины знаний, умений и навыков и сформированность компетенции.

Тестирование по дисциплине проводится либо в компьютерном классе, либо в аудитории на бланке с тестовыми заданиями.

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие финансов, их назначение, финансовые потоки.
2. Финансы, финансовые операции. Субъекты и виды финансовых отношений.
3. Финансовый механизм, его понятие и назначение.
4. Количественное отражение финансовых операций. Финансовые показатели.
5. Финансовая система и факторы, определяющие ее состав финансовой системы.
6. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций.
7. Экономическое содержание и значение государственных и муниципальных финансов, факторы, определяющие особенности.
8. Налоги и их функции и роль в формировании доходной базы бюджета, развитии рыночной экономики и предпринимательства.
9. Виды налогов и принципы их классификации.
10. Налоговые системы и основы их построения.

11. Основные элементы механизма налогообложения
12. Функциональные элементы управления финансами, их характеристика.
13. Организационные основы управления финансами.
14. Бюджетная политика: понятие, цели и задачи, инструменты осуществления.
15. Бюджетная система.
16. Источники и структура доходов, Особенности доходов бюджетов разных уровней.
17. Механизм бюджетного финансирования.
18. Кассовое исполнение бюджетов.
19. Бюджетный дефицит и управление им.
20. Сбалансированность и устойчивость бюджетной системы Российской Федерации, условия их обеспечения.
21. Территориальные бюджеты, содержание, функции, источники формирования и направления использования бюджетных средств.
22. Местные бюджеты, их функции, методы формирования, направления расходования средств.
23. Понятие и содержание бюджетного федерализма. Принципы его развития и реализации.
24. Механизм бюджетного выравнивания и особенности его использования в современных условиях.
25. Разграничение и распределение доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.
26. Межбюджетные трансферты бюджетам бюджетной системы Российской Федерации, характеристика их форм.
27. Особенности организации межбюджетных трансфертов бюджетам государственных внебюджетных фондов.
28. Экономическое содержание внебюджетных фондов, их специфические признаки.
29. Виды внебюджетных фондов, их классификация.
30. Экономические и правовые основы функционирования Пенсионного фонда России, его место в пенсионной системе Российской Федерации.
31. Фонд социального страхования Российской Федерации, его назначение, правовые основы функционирования.
32. Экономические, организационные и правовые основы функционирования фондов обязательного медицинского страхования, их назначение, правовое регулирование.

Тест по дисциплине «Финансы»

0 вариант

1. Финансы как экономическая категория являются:

- а) субъективной категорией;
- б) объективной категорией;
- в) абстрактной категорией;
- г) устанавливаемой государством категорией.

2. Денежные отношения превращаются в финансовые, когда формируются:

- а) инвестиции;
- б) доходы и накопления;
- в) временно свободные денежные средства;
- г) расходы.

3. Функции финансов как экономической категории выражают:

- а) результат практического использования категории в воспроизводстве;
- б) единство всех свойств категории;
- в) внутреннее содержание категории;
- г) внешнее проявление свойств категории.

4. Возникновение и функционирование финансов осуществляется:

- а) на производственной стадии воспроизводственного процесса;
- б) на распределительной стадии воспроизводственного процесса;
- в) на стадии обмена воспроизводственного процесса;
- г) на стадии конечного потребления воспроизводственного процесса.

5. Финансовая стратегия осуществляется путем:

- а) изменения способов организации финансовых связей;
- б) перераспределения финансовых ресурсов;
- в) изменения форм организации финансов;
- г) формирования концепций использования финансовых ресурсов.

6. К финансовым рычагам можно отнести:

- а) аренду;
- б) лизинг;
- в) дисконт;
- г) инвестирование.

7. Процесс целенаправленного воздействия на финансовые отношения с помощью специальных приемов и методов представляет собой:

- а) финансовую политику;
- б) финансовую систему;
- в) финансовый регламент;
- г) управление финансами.

8. Федеральный бюджет разрабатывает:

- а) Президент РФ;
- б) Парламент РФ;
- в) Правительство РФ;
- г) Министерство финансов РФ.

9. По регламенту осуществления выделяют следующие виды финансового контроля:

- а) предварительный, текущий, последующий;
- б) государственный, ведомственный, внутрихозяйственный;
- в) налоговый, кредитный, инвестиционный;
- г) внешний, внутренний.

10. По субъектам, осуществляющим финансовый контроль, выделяют следующие виды финансового контроля:

- а) предварительный, текущий, последующий;
- б) государственный, ведомственный, внутрихозяйственный;
- в) налоговый, кредитный, инвестиционный;
- г) внешний, внутренний.

11. С точки зрения институционального подхода финансовая система рассматривается как совокупность:

- а) финансовых рынков и финансовых инструментов;
- б) целевых денежных фондов;
- в) сфер и звеньев финансовых отношений;
- г) методов финансирования.

12. Производство товаров и нефинансовых услуг для продажи их на рынке и получения прибыли является функцией:

- а) сектора органов государственного управления;
- б) сектора нефинансовых предприятий;
- в) сектора финансовых учреждений;
- г) сектора домашних хозяйств.

13. Принцип полной самостоятельности означает, что:

- а) организация сама определяет сферу экономической деятельности, источники финансирования и направления вложения денежных средств;
- б) организация свои расходы полностью покрывает за счет собственной хозяйственной деятельности;
- в) собственные финансовые ресурсы организации полностью обеспечивают ее потребности по воспроизводству средств производства и рабочей силы;
- г) организация отвечает за риски, которые принимает на себя.

14. Реализация какого принципа организации финансов означает принятие решений по поводу направлений использования денежных средств предприятия на перспективу:

- а) самоокупаемости;
- б) самофинансирования;
- в) финансового планирования;
- г) самоконтроля.

15. Под финансовым инструментом согласно МСФО 32 понимается:

- а) любой договор, дающий право получить от другой организации какой-то финансовый актив;
- б) любой контракт, по которому происходит одновременное увеличение финансовых активов одной организации и финансовых обязательств другой организации;
- в) любой договор, содержащий обязательство предоставить какой-то финансовый актив другой организации;
- г) любая ценная бумага.

16. Материальными носителями финансовых отношений выступают:

- а) финансовые инструменты;
- б) финансовые методы;
- в) финансовая информация;
- г) финансовые ресурсы.

17. Первоначальный капитал производственного кооператива формируется за счет:

- а) номинальной стоимости акций;
- б) долевых взносов учредителей;
- в) складочных долей;
- г) паевых взносов членов.

18. Резервный фонд общества с ограниченной ответственностью:

- а) создает в соответствии с требованиями законодательства;
- б) создает в соответствии с учредительными документами;
- в) создает в соответствии с решением государственных органов управления;
- г) не имеет право создавать.

19. Структура государственных и муниципальных финансов РФ включает:

- а) два уровня;
- б) три уровня;
- в) четыре уровня.

20. Звеном финансов федеральных органов местного самоуправления является:

- а) местный бюджет;
- б) территориальный государственный внебюджетный фонд;
- в) государственный кредит.

21. Главное назначение финансов:

- 1) обеспечить различные потребности субъектов общества (оборона, здравоохранение и др.);
- 2) сформировать финансовые ресурсы;
- 3) средства платежа;
- 4) мера стоимости;
- 5) средства обмена.

22. К функциям финансов относятся:

- 1) распределительная, контрольная, обобщающая;
- 2) распределительная, контрольная, стимулирующая, стабилизирующая;
- 3) предупредительная, распределительная, контрольная;
- 4) сберегательная, стимулирующая, регулирующая;
- 5) распределительная, сберегательная, рисковая.

23. К основным функциям финансов относятся:

- 1) распределительная, стимулирующая;
- 2) контрольная, стабилизированная;
- 3) сберегательная, рисковая;
- 4) распределительная, предупредительная;
- 5) распределительная, контрольная.

24. Обеспечение каждого участника общественного воспроизводства необходимыми финансовыми ресурсами, а также определение направления движения денежных потоков по целевому назначению - это: ... функция

- 1) контрольная;
- 2) распределительная;
- 3) стимулирующая;
- 4) регулирующая;
- 5) стабилизирующая.

25. Финансовая дисциплина - это:

1) обязательный для всех юридических и физических лиц порядок ведения финансового хозяйства, соблюдения установленных норм и правил, выполнения финансовых обязательств;

2) форма организации движения денежных средств в экономической системе;

3) организация обращения наличных денег и безналичного платежного оборота;

4) письменное распоряжение;

5) письменное обязательство выплатить определенную сумму денег.

Перечень практических заданий

Задание 1. Деятельность предприятия на конец года характеризуется следующими показателями:

- объем продаж (Q) 3 млн.;
- себестоимость продаж (С/с) 80% от объема продаж;
- срок оборачиваемости запасов 60 дней (Д);
- срок погашения дебиторской задолженности 21 дня;
- срок погашения кредиторской задолженности 25 дня;
- объем приобретенных основных средств 400 тыс. руб.

Составьте прогнозный баланс потребности предприятия в оборотных средствах.

Задание 2. Деятельность предприятия характеризуется следующими данными:

- чистая прибыль (П^ч) 15 тыс. руб.;
- выручка от продаж 90 тыс. руб.;
- стоимость имущества активов 500 тыс. руб.;
- собственный капитал 115 тыс. руб.;
- совокупный капитал 500 тыс. руб.

Рассчитать рентабельность собственного капитала.

Задание 3. Деятельность предприятия на конец отчетного года характеризуется следующими данными:

- выручка от реализации в отчетном году 9 млн. 500 тыс. руб.
- средний остаток оборотных средств 3 млн. 500 тыс. руб.
- выручка от реализации прошлого года 9000 тыс. руб.
- коэффициент закрепления прошлого года 0,5.

Определите показатели характеризующие эффективность использования оборотных средств.

Задание 4. На конец периода деятельность предприятия характеризуется следующими данными:

Актив	Сумма	Пассив	Сумма
A _I	7 000	П _I	40 000
A _{II}	60 000	П _{II}	60 000
A _{III}	120 000	П _{III}	10 000
A _{IV}	130 000	П _{IV}	207 000
Итого	317 000	Итого	317 000

Определите платежеспособный излишек (недостаток) активов, коэффициент срочности, коэффициент платежеспособности. Сделайте вывод.

Задание 5. Банк выдал кредит на 6 месяцев в сумме 350 000 рублей. Ожидаемый месячный уровень инфляции – 3 %, требуемая реальная доходность операции равна 12% годовых. Определите ставку процентов по кредиту с учетом инфляции и размер наращенной суммы.

Задание 6. Три платежа 400 000 рублей, 650 000 рублей и 800 000 рублей со сроками погашения 1год 130 дней, 1год 160 дней и 1 год 200 дней, отсчитываемыми от одной даты, заменяются одним платежом со сроком погашения 1 год 300 дней. Стороны согласились на консолидацию платежей при использовании ставки сложных процентов 12% годовых. Определите консолидированную сумму.

Задание 7. Фирма имеет ряд финансовых обязательств перед одним кредитором – 1,7 млн. рублей, 2,1 млн. рублей и 2,4 млн. рублей, которые должна погасить через 150, 200 и 300 дней после 01.01 текущего года. По согласованию сторон решено заменить их одним платежом, равным 6,8 млн. рублей, с продлением срока оплаты, используя процентную ставку 14% годовых (простые проценты). Определите срок уплаты консолидированного платежа.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Финансы: учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др.; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2017. - 383 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Дополнительная литература

1. Подъяблонская, Л.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Л.М. Подъяблонская. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. : табл., схемы - Библиогр.: с. 552-553. - ISBN 978-5-238-01488-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114698> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

2. Конищева, М.А. Финансы организаций : учебное пособие / М.А. Конищева, О.И. Курган, Ю.И. Черкасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 383 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 257-261. - ISBN 978-5-7638-3231-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435687> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

3. Цибулькикова, В.Ю. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / В.Ю. Цибулькикова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - 2-е изд., доп. - Томск : Эль Контент, 2015. - 170 с. : схем. - Библиогр.: с. 152-153. - ISBN 978-5-4332-0254-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480601> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Современные профессиональные базы данных

1. Профессиональная база данных по экономике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml

2. Профессиональная база данных по экономике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

Информационно-справочные системы

1. СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г.

Интернет-ресурсы

1. Сайт: Финансовый блог [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://xn--90aennii1b.xn--p1ai/> (содержит блоги о финансах, инвестициях и трейдинге)

2. Сайт: Финмаркет [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.finmarket.ru/> (содержит новости экономики)

3. Сайт: Freedman Club/ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://freedman.club/> (содержит новости о Bitcoin, криптовалюте, Blockchain)

4. Сайт: worldeconomy.ru [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://worldeconomy.ru/> (содержит публикации западных СМИ о мировой экономике.

Переводы публикаций из влиятельных экономических изданий: Financial Times, Wall Street Journal, Economist)

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине составляют:

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д.28, каб. № 211.	Основное учебное оборудование: специализированная мебель (учебные парты, стулья, стол преподавателя, учебная доска). Технические средства обучения: переносной ноутбук, мультимедийный проектор, экран.	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г., Windows 10 Education, Windows 8, Windows 7 Professional (Microsoft Open License), Office Standart 2007, 2010 (Microsoft Open License), Office Professional Plus 2016 (Microsoft Open License), Kaspersky Endpoint Security (Лицензия №17E0-171117-092646-487-711, договор №Tr000171440 от 17.07.2017 г.).
Лаборатория социально-экономических исследований, 424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д.28, каб. № 306.	Основное учебное оборудование: специализированная мебель (учебные парты, стулья, стол преподавателя, учебная доска). Технические средства обучения: автоматизированные рабочие места, (AsusTeK COMPUTER INC H110M-R/Intel(R) Core(TM) i3-7100 CPU @ 3.90GHz/8192.00 Gb).	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г. Windows 7 Professional (Microsoft Open License). Sys Ctr Endpoint Protection ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Enterprise Per User (Сублиц. договор № Tr000171440 17.07.2017). Office Standart 2010 (Microsoft Open License). Архиватор 7-zip (GNU LGPL). Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО). Adobe Flash Player (Бесплатное ПО). 1С:Бухгалтерия государственного учреждения 8 ПРОФ (Лиценз. договор 011/216 от 01.09.2017). 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лиценз. договор 011/216 от 01.09.2017).
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, 424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д.28, каб. № 301А.	Специальные инструменты и инвентарь для обслуживания учебного оборудования, шкафы для хранения оборудования.	
Помещение для самостоятельной работы,	Основное учебное оборудование:	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от

<p>424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д.28, каб. № 302.</p>	<p>специализированная мебель (учебные парты, стулья, стол преподавателя, учебная доска). Технические средства обучения: автоматизированные рабочие места, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду организации.</p>	<p>23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г. Windows 7 Professional (Microsoft Open License). Sys Ctr Endpoint Protection ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Enterprise Per User (Сублиц. договор № Tr000171440 17.07.2017). Office Prosessional 2010 (Microsoft Open License). Архиватор 7-zip (GNU LGPL). Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО). Adobe Flash Player (Бесплатное ПО).</p>
---	---	---

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к лекционным занятиям

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо:

– вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

– дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой – в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

– подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю, составить план-конспект своего выступления, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

– своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании контрольных (РГР), курсовых и выпускных квалификационных работ.

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, обратить внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1й этап - организационный;
- 2й этап - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:
 - уяснение задания, выданного на самостоятельную работу;
 - подбор рекомендованной литературы;
 - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения

рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения выступления.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом. Изучение студентами фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также арбитражную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

Обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;
- изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ арбитражной практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах и др.;
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы;

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для самостоятельной работы

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных особенностей студентов и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает студентам варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку выполненной работы.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;

- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
 - участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
 - участие в тестировании и др.
- Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:
- повторение лекционного материала;
 - подготовки к семинарам (практическим занятиям);
 - изучения учебной и научной литературы;
 - изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
 - решения задач, выданных на практических занятиях;
 - подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
 - подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
 - подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
 - выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
 - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
 - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
 - написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
 - подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
 - подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
 - выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
 - выполнения выпускных квалификационных работ и др.
 - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
 - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
 - написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью 57 лист 06

(примечание см. в)

(количество страниц в документе)

Проректор по научной, образовательной
деятельности **АНО ВО «Международный
открытый социальный институт»**

Резникова

